ი. გოგებაშვილის სახელობის თელავის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

ს ი ლ ა ბ უ ს ი

2010/2011 სასწავლო წელი

ფაკულტეტი: პედაგოგიური

კათედრა: პედაგოგიკა - მეთოდიკებისა და ფსიქოლოგიის გაერთიანებული

სალექციო კურსის (საგნის) დასახელება და მისი კოდი: ,,სოციალური ფსიქოლოგია" P.1.F.04

კრედიტების რაოდენობა: 5 ECTS

სალექციო კურსის სტატუსი: სავალდებულო დამატებითი სპეციალობის სტუდენტებისათვის

ლექტორი: ასოც. პროფესორი: ნინო ბასილაშვილი ტელ: 858 48 44 22

ასისტენტი: ასისტენტ-პროფესორი: ი. ჩაქიაშვილი

სალექციო კურსის მიზანი და ამოცანები: სოციალური ფსიქოლოგია არის ფსიქოლოგიის დარგი, რომელიც სწავლობს ადამიანთა ქცევასა და საქმიანობას სოციალურ ჯგუფში და იკვლევს ამ დაჯგუფების ფსიქოლოგიურ ხასიათს. სალექციო კურსის მიზანია გააცნოს სტუდენტებს სოციალური ფსიქოლოგიის ძირითად საკითხები; თუ რატომ აღმოცენდა ეს დარგი და როგორ მიმდინარეობს მისი განვითარება, კვლევის რა მეთოდები და ხერხები გამოიყენება. სოციალური ფსიქოლოგია გვეხმარება იმის გარკვევაში, რატომ ფიქრობენ ადამიანები ერთმანეთზე და როგორ ექცევიან ერთმანეთს, რა განსაზღვრავს საკუთარი და სხვისი ქცევის ახსნას, რა მსგავსება და განსხვავებაა სქესთა შორის, როგორია კულტურათა ქცევა, რატომ ვემორჩილებით სოციალურ ზეწოლას, როგორ ხდება ნორმათა ფორმირება, რა არის განწყობა და რწმენა, კონფორმიზმი და დამოუკიდებლობა, სიყვარული და სიძულვილი, შემბრალებლობა და მიმტევებლობა, რა მექანიზმები განსაზღვრავს კონფლიქტს და შერიგებას, რა არის ჯგუფი და რა პროცესები მიმდინარეობს მასში, რამდენად განვიცდით ჯგუფის გავლენას, ახდენს თუ არა გავლენას უმრავლესობა უმცირესობაზე და პირიქით, რა იწვევს აგრესიას და რატომ ვეხმარებთ სხვებს.

სალექციო კურსზე დაშვების წინაპირობა (პრერეკვიზიტი): არ აქვს

სასწავლო კურსის სწავლის შედეგები:

ცოდნა და გაცნობიერება	იცის და გაცნობიერებული აქვს სწავლების პრინციპები და მეთოდები.	იცის და აცნობიერებს სწავლების მეთოდებს.
ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი	შეუძლია შექმნას სწავლებისათვის კომფორტული პირობები და შეარჩიოს ოპტიმალური მეთოდები	შეუძლია მიღებული ცოდნა გამოიყენოს პრაქტიკაში და ჩაატაროს მცირე მოცულობის კვლევები .
კომუნიკაციის უნარი	აქვს მოსწავლეებთან კომუნიკაციის უნარი.	შეუძლია მოსწავლეებთან ინდივიდუალური მიდგომა და სოციალური ურთიერთობების gamoynebis unari.

სალექციო კურსის სტრუქტურა

I _ II კვირა

სოციალური ფსიქოლოგიის შესწავლის საგანი, მიზანი, ამოცანები, სოციალური გავლენა, სოციალური ჯგუფები და მასში მიმდინარე პროცესები.

Lლიტერატურა:

1. რიდერი

2. იმედაძე, ი. (2005 წ) ფსიქოლოგიის საფუძვლები. გამომცემლობა ,,ენა და კულტურა" გვ. 358-369

III კვირა:

სოციალური ჯგუფის გავლენა საქმიანობის ეფექტურობაზე. პრაქტიკული მეცადინეობა.

ლიტერატურა:

1.რიდერი

2.იმედაძე, ი. (2005 წ) ფსიქოლოგიის საფუძვლები. გამომცემლობა ,,ენა და კულტურა'' გვ. 369-371

IV _ V კვირა

სოციალური ჯგუფის რაობა. ჯგუფში გადაწყვეტილების მიღება. ლიდერობა. ლიდერის ფსიქოდახასიათება. სოციალური სიზარმაცე. სოციალური სიზარმაცე ყოველდღიურობაში.

ლიტერატურა:

1. რიდერი

2. იმედაძე, ი. (2005 წ) ფსიქოლოგიის საფუძვლები. გამომცემლობა ,,ენა და კულტურა'' გვ. 359-371

VI კვირა

პიროვნებათშორისი ურთიერთობა. გამოწვეული გავლენა.

ლიტერატურა:

1.რიდერი

2.იმედაძე, ი. (2005 წ) ფსიქოლოგიის საფუძვლები. გამომცემლობა ,,ენა და კულტურა'' გვ. 373-378

VII _ VIII კვირა

კონფორმულობა. დამთმობლობა. მორჩილება. ავტორიტარიზმი. შემბრალებლობა. მომტევებლობა. ალტრუიზმი. კონფლიქტი და შერიგება.

შუალედური წერა

ლიტერატურა:

1.რიდერი

2. იმედაძე, ი. (2005 წ) ფსიქოლოგიის საფუძვლები. გამომცემლობა ,,ენა და კულტურა'' გვ. 373-378

IX კვირა

პროსოციალური ქცევა.

ლიტერატურა:

1.რიდერი

2. იმედაძე, ი. (2005 წ) ფსიქოლოგიის საფუძვლები. გამომცემლობა ,,ენა და კულტურა გვ. 387-394

X _ XI კვირა

აგრესია. აგრესიის გავლენა სოციალურ გარემოზე. აგრესიის სახეები. აგრესიის გამოვლინების ძირითადი ფორმები: შეძენილი აგრესია. აგრესიის გადალახვის გზები პედაგოგიურ პროცესში.

ლიტერატურა:

1.რიდერი

2. იმედაძე, ი. (2005 წ) ფსიქოლოგიის საფუძვლები. გამომცემლობა ,,ენა და კულტურა" გვ. 381-383

XII - XIII კვირა

თანდაყოლილი და შეძენილი აგრესია. აგრესიის გადალახვის გზები პედაგოგიურ პროცესში.

შუალედური შეფასება.

ლიტერატურა: 1. იმედაძე, ი. (2005 წ) ფსიქოლოგიის საფუძვლები. გამომცემლობა ,,ენა და კულტურა" გვ. 383-389

XIV კვირა

პროსოციალური ქცევა. ფსიქოლოგიური ზეწოლის საშუალებები: შთაგონება, განდიდება, პანიკა, მიბაძვა, განწყობა. განწყობის ფსიქოლოგია, თვისებები, განწყობის არაცნობიერება, განწყობის 2 დონე და ტიპები.

ლიტერატურა:

1. რიდერი

2. იმედაძე, ი. (2005 წ) ფსიქოლოგიის საფუძვლები. გამომცემლობა ,,ენა და კულტურა" გვ. 387-394

XV კვირა

განწყობის ფსიქოლოგია, თვისებები, განწყობის არაცნობიერება, განწყობის 2 დონე და ტიპები ლიტერატურა:

1.რიდერი

2. იმედაძე, ი. (2005 წ) ფსიქოლოგიის საფუძვლები. გამომცემლობა ,,ენა და კულტურა გვ. 394-409

სწავლებისა და სწავლის მეთოდები: ლექცია, ჯგუფური მუშაობა, ზეპირი გამოკითხვები და თანამედროვე მეთოდები.

სტუდენტის შეფასების სისტემა:

სტუდენტთა ცოდნის შეფასება მოხდება შემდეგი კომპონენტების გათვალისწინებით: შუალედური შეფასებები, და დასკვნითი გამოცდა. ამ კომპონენტების ქულათა ჯამი უნდა შეადგენდეს მაქსიმუმ 100 ქულას. მათი თანაფარდობა განისაზღვრება შემდეგი მოთხოვნების დაცვით:

- შუალედური შეფასებები – მაქსიმუმ 60 ქულა;
- დასკვნითი გამოცდა – მაქსიმუმ 40 ქულა.

შუალედური შეფასებები განისაზღვრება შემდეგი სამი აუცილებელი კომპონენტის დაცვით:

1)შუალედური წერა მაქსიმუმ 60 ქულა (2 x 30 ქულა);ჩატარდება მერვე და მე-12 კვირის ბოლოს.

2) ზეპირი გამოკითხვა მაქსიმუმ 20 ქულა (4 x 5 ქულა) ჩატარდება ოთხჯერ. ორი გამოკითხვა ჩატარდება პირველი რვა კვირის განმავლობაში, შემდეგი ორი კი მეორე შვიდი კვირის განმავლობაში.

3) ზეპირი პრეზენტაცია მაქსიმუმ 10 ქულა. სტუდენტი ირჩევს საპრეზენტაციო თემას და წარმოადგენს ნებისმიერ დროს, პრეზენტაცია ფასდება შემდეგი ქულებით:

თემის გასაგებად წარმოდგენა- მაქსიმუმ 4 ქულა

დასმულ კითხვებზე პასუხის გაცემა- მაქსიმუმ 4 ქულა

ვიზუალური საშუალებების გამოყენება- მაქსიმუმ 2 ქულა

დასკვნითი გამოცდა ჩატარდება ზეპირი ფორმით.

II. დასკვნითი (საბოლოო) გამოცდა – 40 ქულა

შენიშვნა: გამოცდაზე გასვლის უფლება ეძლევა სტუდენტს იმ შემთხვევაში, თუ შუალედური შეფასება შეადგენს მინიმუმ 11 ქულას.

კრედიტი ენიჭება სტუდენტს 51 ქულაზე. გამოცდის ხანგრძლივობაა 2 საათი.

თითოეული მოთხოვნის შესრულების დროსთან დაკავშირებით სტუდენტი წინასწარ გაფრთხილდება.

ძირითადი ლიტერატურა:

1.რიდერი

2.იმედაძე, ი. (2005 წ) ფსიქოლოგიის საფუძვლები. გამომცემლობა ,,ენა და კულტურა''

დ) სოციალური ფსიქოლოგია

სოციალური ფსიქოლოგია ფსიქოლოგიის დარგია, რომელიც სწავლობს ადამიანთა ქცევასა და საქმიანობას სოციალურ ჯგუფში. Kკურსის მიზანია სტუდენტებს გააცნოს სოციალური ფსიქოლოგიის ძირითადი საკითხები; როგორ ხდება ადამიანთა ჩართვა სოციალურ გარემოში, რას ფიქრობენ ადამიანები ერთმანეთზე და როგორ ექცევიან ერთმანეთს. რა განსაზღვრავს საკუთარი და სხვისი ქცევის ახსნას. რა განსხვავება და მსგავსებაა სქესთა შორის. როგორ განსაზღვრავს კულტურა ქცევას, რატომ ვემორჩილებით სოციალურ ზეწოლას, რა არის განწყობა და რწმენა, კონფორმიზმი და დამოუიკიდებლობა, რა არის ჯგუფი და რა პროცესები მიმდინარეობს ჯგუფში, რამდენად განვიცდით ჯგუფის გავლენას.ახდენს თუ არა უმრავლესობა გავლენას უმცირესობაზე და პირიქით. რა იწვევს აგრესიას და რატომ ვეხმარებით სხვებს.

Kკურსის დასრულების შემდეგ სტუდენტებს აქვთ ცოდნა თანამედროვე სოციალურ გარემოზე, ადამიანებთან და ზოგადად სოციუმთან ეფექტური ურთიერთობის ხერხებსა და საშუალებებზე.